



Yöneticiler, Öğretmenler ve Veliler için

ÖZEL EĞİTİM BİLGİLENDİRME REHBERİ

İlimizde, Özel Eğitim alanında sıkça sorulan sorulardan derlenmiştir.



İÇİNDEKİLER

•EĞİTSEL DEĞERLENDİRME ve RAM	1-5
•DESTEK EĞİTİM VE REHABİLİTASYON	6-9
•ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI	10-14
•EVDE EĞİTİM	15
•ERKEN ÇOCUKLUK	16
•TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	17
•BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI	18
•SAĞLIK RAPORU	19
•KADEMELER ARASI GEÇİŞ	20-21
•KAYIT KABUL VE NAKİL İŞLEMLERİ	22



SORULAR

• EĞİTSEL DEĞERLENDİRME ve RAM

1- Eğitsel tanılama için gelecek bir öğrenci kimlerle RAM'a başvuruda bulunabilir ?

Öğrenci anne, baba veya mahkeme tarafından vasi olarak atanmış kişiyle eğitsel tanılama için RAM'a başvurabilir.

2- Eğitsel tanılama süreci nasıl gerçekleşir ?

Bireylerin eğitsel değerlendirmesi ve tanılamasıyla ilgili ilk başvuru; okul yönetimi, veli ya da zihinsel engeli olmayan 18 yaşından büyük bireyin kendisi tarafından; resmî kurumlarda bakım ve barınma hizmetinden yararlanan bireyler için kurumun resmî yazı ile görevlendireceği personel tarafından RAM'a yapılır. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Eğitsel değerlendirme ve tanılama uygun ortamda, bireyin özelliklerin uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Sağlık sorunları nedeniyle RAM'a gelemeyecek durumda olanların eğitsel değerlendirme ve tanılamasıyla ilgili iş ve işlemler bu bireylerin bulunduğu ortamlarda yapılır.



b) Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitim ihtiyacı olduğu tespit edilen bireyler, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu düzenlenerek uygun eğitim ortamına ve özel eğitim hizmetine yönlendirilirler. Resmî özel eğitim okuluna, özel eğitim sınıfına ya da tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime yönlendirilen öğrenciler için Rapor, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan özel eğitim kurumlarında destek eğitim almasına karar verilen öğrenciler için Rapor düzenlenir.

c) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim almasına karar verilen öğrenciler için en fazla 1 (bir) yıllık eğitim planı hazırlanır. Süresi biten planlar ihtiyaç hâlinde yenilenebilir.

3- Eğitsel değerlendirme işlemleri için aileler neye göre hangi RAM'a başvuru yapmalılar ?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemleri okula kayıtlı öğrenciler için okulun bulunduğu bölgedeki RAM tarafından, herhangi bir okula kayıtlı olmayanlar için ise ikamet adresi ya da bakım ve barınma hizmetinden yararlandığı kurumun bulunduğu bölgedeki RAM tarafından yapılır.



4- Eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına itiraz nasıl yapılır?

Özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazların değerlendirilmesine iş ve işlemler aşağıdaki hususlara göre yürütülür;

a.Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren 30 iş günü içinde itiraz edebilir.

b.Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencilerin okula kayıt tarihinden itibaren 30 iş günü izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına itiraz edebilir.

c.İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar, itirazın kurula ulaştığı günden itibaren en geç 30 iş günü içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

5- Eğitsel değerlendirme istek formu kimler tarafından doldurulur ne zaman ve nasıl RAM'lara gönderilir?

Eğitsel değerlendirme istek formları Okul rehber öğretmeni, sınıf öğretmeni, öğrencinin velisi tarafından doldurularak öğrenci RAM'a gelmeden önce okul idaresi tarafından 'E-Rehberlik Modülü' üzerinden RAM'a gönderilir.



6- Öğrenci için RAM'dan alınacak randevuyu kimler, ne şekilde alabilir ?

İlk inceleme Randevuları Rehberlik Araştırma Merkezi üzerinden alınır. Diğer randevular <https://ramdevu.meb.gov.tr/> üzerinden kişi, okul veya rehabilitasyon merkezleri tarafından alınır.

7- Bir velinin RAM'a incelemeye gelirken getirmesi gereken belgeler nelerdir ?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama için;

- a) Bireyin, velisinin ya da okul yönetiminin yazılı talebi,**
- b) Koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi,**
- c) Okula kayıtlı olan öğrenciler için Eğitsel Değerlendirme İstek Formu,**
- ç) Birey için uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda gerektiğinde Engelli Sağlık Kurulu veya ÇÖZGER raporu,**
- d) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti almak üzere yapılan başvurularda Engelli Sağlık Kurulu Raporu,**
- e) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti alan bireylerin raporlarının yenilenmesi için yapılan başvurularda ilgili kurumca düzenlenecek Dönem Sonu Bireysel Performans Değerlendirme Formu.**



8- Yerinde incelemeye gidilmesi için gereken kriterler nelerdir ?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin Eğitsel değerlendirme ve tanılama esaslarına ilişkin 7.maddesinin (a) bendinde “Eğitsel değerlendirme ve tanılama uygun ortamda, bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Sağlık sorunları nedeniyle RAM'a gelemeyecek durumda olanların eğitsel değerlendirme ve tanılamasıyla ilgili iş ve işlemler bu bireylerin bulunduğu ortamlarda yapılır.” Şeklinde açıkça belirtilmiştir.

9- Anne ve babası ayrı olan öğrencilerin RAM'a başvurmasındaki uygulanan prosedürler nelerdir ?

Velayetin hangi ebeveyne ait olduğunu gösteren adliyeden alınmış bir mahkeme kararı ile ebeveynin çocukla birlikte RAM'a başvurması yeterlidir.

10- İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurul kararı hangi durumlarda alınır?

Öğrenci ilk defa tanılanmışsa, kademe geçişi olmuşsa ve tanısı değişmişse il özel eğitim hizmetleri kurul kararı alınır.

Öğretmen görevlendirmesinde sınıfının bulunduğu eğitim bölgesindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise bu eğitim kurumlarındaki veya RAM'larda görev yapan kadrolu öğretmenler arasından resen görevlendirme yapılır.



• DESTEK EĞİTİM ve REHABİLİTASYON

1- Destek eğitim odası hangi şartlarda açılır ?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi önerilen öğrenciler için her tür kademedede destek eğitim odası açılması zorunludur.

2- Destek eğitim odasında öğretmen görevlendirmeleri nasıl ve neye göre yapılmalıdır ?

a) Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.

b) İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.

c) Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

3- Destek eğitim odasında kimler, nasıl yararlanır ?

Tam zamanlı kaynaştırma eğitimi önerilen tüm öğrenciler destek eğitim odasından faydalanabilir (Bedensel yetersizlik hariç). Velinin başvurusu sonucu destek eğitim odası öğrenci için okul idaresi tarafından planlanır.



4- Destek eğitim odaları hakkında bilinmesi gerekenler nelerdir ?

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. Destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

- a) Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır.**
- b) Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.**
- c) Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.**



e) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.

d) Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.

e) Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.



5- Destek eğitim odasında kimler görev alabilir ?

Özel eğitim öğrencilerinin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.

6- Bir destek eğitim raporu dönemi içerisinde rehabilitasyon değişikliği yapmak mümkün müdür ?

Bir Destek Eğitim Dönemi içerisinde 2 kez rehabilitasyon değişikliği yapılabilir.

7- Özel gereksinimli bireylerin tümü rehabilitasyon merkezine gitmek zorunda mıdır ?

Hayır. Gereksinim türüne ve engel durumunun kişiye olan etkisinin derecesine bakılarak ihtiyacı olup olmadığına karar verilir. Tüm bunlara Rehberlik Araştırma Merkezi'nde yapılan incelemeler ve aile görüşmesi sonucu karar verilir.



• ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI

1- Özel eğitim sınıflarının açılıp kapanması görevini kim yapar ?

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru ile özel eğitim sınıfları açılır.

2- Özel eğitim sınıflarındaki öğrenciler hangi derslere diğer sınıflarla girebilir ?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 27. Maddesinin (e) bendinde “Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için açılan sınıflarda birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar ve beşinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar dersler özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur. İlkokulda açılan sınıflarda din kültürü ve ahlak bilgisi, ortaokulda açılan sınıflarda din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmeni de ders işlenişine destek vermek üzere katılır” ibaresi ile birlikte yine aynı maddenin (ç) bendinde de “Öğrenciler BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda bazı dersleri ve sosyal etkinlikleri diğer akranları ile bir arada yaparlar” şeklinde açıkça belirtilmektedir.



3- Özel eğitim sınıfları yetersizlik türlerine göre maksimum kaç öğrenciden oluşur ?

ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN MEVCUTLARI			
EĞİTİM KADEMESİ	ENGEL TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN SAYISI
OKUL ÖNCESİ	Görme - İşitme	10	2 (1 Özel Eğit. Öğr - 1 Okul Önc. Öğr)
	Hafif Düzey Zihinsel	10	
	Otizm	4	
	Orta - Ağır Zihinsel	6	
İLKOKUL	Görme - İşitme	10	2
	Hafif Düzey Zihinsel	10	
	Otizm	4	
	Orta - Ağır Zihinsel	8	
ORTAOKUL	Hafif Düzey Zihinsel	10	2
	Otizm	4	
	Orta - Ağır Zihinsel	8	
ORTAÖĞRETİM	Hafif Düzey Zihinsel	10	1
	Otizm	10	2
	Orta - Ağır Zihinsel	10	

4- Bünyesinde özel eğitim sınıfı barındıran okulların teneffüs saatleri ile normal gelişim gösteren çocukların teneffüs saatleri aynı mıdır ? Özel eğitim öğrencileri için farklı bir teneffüs saati uygulanabilir mi ?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 27. maddesinin (ğ) bendinde ve 28.maddesinin (h) bendinde belirtildiği şekliyle “Bu sınıflar ders, teneffüs, yemek ve diğer etkinlik saatleri bakımından bünyesinde açıldığı okulda uygulanan programa uyarlar”, İbaresini uyarınca özel eğitim sınıflarında eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerimizin teneffüs saatleri okulun programıyla aynı şekilde yürütülür.



5- Özel eğitim sınıflarında destekleme ve yetiştirme kursları açılabilir mi?

Hayır, açılmaz.

6- Özel eğitim sınıf ve okullarında kademelere göre ders saatleri nelerdir ?

İlkokul ve ortaokul kademesinde açılan hafif düzey zihinsel yetersizlik ve hafif otizm bulunduğu kademenin programını uygular. Lise kademesinde açılan hafif düzey zihinsel yetersizlik ve hafif otizm sınıfları özel eğitim meslek okulu programını uygular. Orta ağır zihinsel ve orta ağır otizm sınıfları özel eğitim uygulama okulu programlarını uygular. Ders saatleri bu programlara bağlı olarak değişkenlik gösterir.

7- Sadece bedensel yetersizliği bulunup başka bir tanısı olmayan öğrenci özel eğitim sınıfına gidebilir mi ?

Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler için bir özel eğitim sınıfı bulunmadığından, sadece bedensel yetersizliği olan bireyler özel eğitim sınıfına gidemez.



8- Özel gereksinimli öğrencilerin sınıf geçme ve not işlemleri nasıl yapılmalıdır?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında şu hususlar dikkate alınır;

1- Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.

2-Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi ile motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf olurlar.

3-Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme birimini kararı doğrultusunda ilkokulda bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

9- Özel gereksinimli öğrenciler hangi derslerden muaf olur?

İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya Otizmi olan öğrenciler. Her tür ve kademedede velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimi tarafından e- Okul sistemine işlenir.

Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi ile motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf olurlar.



10- Özel eğitim sınıflarının açılması için il/ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından yapılması gereken işlemler nelerdir?

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru ile özel eğitim sınıfları açılır. Açılan özel eğitim sınıfına ilişkin bilgiler Bakanlığın kurum bilgilerinin veri girişi yapılan sistemine işlenir.

11- Özel eğitim meslek okullarına kimler kayıt yaptırabilir?

Özel eğitim meslek okuluna 27 yaşından gün almamış ve il özel eğitim hizmetleri kurulunun yerleştirdiği özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kayıt yaptırabilir.



• EVDE EĞİTİM

1- Evde eğitim almak için hangi tür rapor alınması gereklidir ?

E- İmzalı Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu (Evde Eğitim Alması Uygunudur ibareli) alınması gereklidir.

2- "Evde eğitim hizmeti" kapsamında haftalık ders saati kaçtır ?

Öğrencinin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı haftalık ders saati, sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için haftada 10 ders saatinden, diğer ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.

3- Evde eğitim hizmeti nedir? Kimler yararlanabilir ve süreç nasıl işler?

Bireyin engel türünün ve sahip olduğu hastalığın okula gitmesine engel olduğu durumlarda evde eğitim hizmetinden yararlanabilir. Bireyin Evde Eğitimden faydalanmasına Rehberlik ve Araştırma Merkezinde yapılan incelemeler ve E- İmzalı Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu (Evde Eğitim Alması Uygunudur ibareli) alması gerekir ibaresi bulunan rapor eşliğinde karar verilir.

4- Evde eğitim, hastanede eğitim ve destek eğitim odalarına öğretmen görevlendirmesi nasıl yapılmaktadır ?

Öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ile takip edecekleri program esas alınarak; özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir.



• ERKEN ÇOCUKLUK

I- Erken çocukluk dönemi eğitimi hizmeti hangi kurumlarda verilir ve süreç nasıl işler?

0-36 Aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi eğitim hizmetleri il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurul kararı ile özel eğitim okulları, okul öncesi eğitim kurumları, bünyesinde ana sınıfı bulunan eğitim kurumları ile çocuk ve ailenin ihtiyaçları doğrultusunda evlerde de yürütülür.

Erken çocukluk dönemi eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır.

- a. Bu hizmet, velinin yazılı talebi üzerine Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca yapılır.**
- b. Bakanlıkça hazırlanan eğitim programı esas alınarak özel eğitim ihtiyacı olan çocuk için BEP hazırlanarak aile eğitimi yoluyla hizmet verilir.**
- c. Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Hizmetleri, ailelerin çocuklarının eğitimine katılı sağlayacakları şekilde kurumda veya evde yürütülür.**
- ç. Eğitim faaliyetleri her bir çocuk haftada 2 gün, ikişer eğitim saati olacak şekilde, okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Bir eğitim saati 40 dakikadır.**
- d. Erken çocukluk döneminde sunulacak eğitim hizmetleri özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenleri tarafından yürütülür.**



• TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ

1- Tam zamanlı kaynaştırma eğitimi nedir ?

Kaynaştırma; özel eğitime ihtiyacı olan engelli öğrencilerle normal öğrencilerin bir arada eğitim görmesi olarak açıklanabilir. Başka bir deyişle engelli öğrencilerin normal öğrencilerle eğitsel ve sosyal olarak bütünleşmesini sağlama işlemidir. Kaynaştırma eğitiminin amacı; bireyi normal akranlarla aynı seviyeye getirmek değil, onun ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını ve toplum içinde yaşayabilmesini sağlamaktır.

2- Hangi yetersizlik türündeki öğrenci tam zamanlı kaynaştırma kapsamına alınır ?

- a) Özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, beden yetersizlik, dil ve konuşma güçlüğü tanısı alan öğrenciler her tür kademedede tam zamanlı kaynaştırma eğitimine tabidir.**
- b) İşitme ve görme engelli tanısı almış öğrenciler, işitme ve görme engelliler okulu olmayan bölgelerde ortaokul ve lise kademesinde tam zamanlı kaynaştırma eğitiminden faydalanırlar.**
- c) Hafif düzeyde zihinsel yetersizlik ve hafif düzeyde otizm tanısı almış öğrencilere her tür kademedede okuldan gelen eğitsel değerlendirme istek formu, RAM'da yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılamaya bağlı olarak tam zamanlı kaynaştırma eğitimi önerilebilir.**



• BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

1- BEP kim veya kimler tarafından hazırlanır ?

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulda BEP hazırlamak amacıyla 'BEP Geliştirme Birimi' oluşturulur. BEP geliştirme birimi okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

- a) Rehberlik öğretmeni,
- b) Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- c) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri,
- ç) Öğrencinin velisi,
- d) Öğrenciden oluşur.

Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere, özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin BEP geliştirme birimine katılımı sağlanır.

Mesleki eğitim veren özel eğitim okullarında eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, izlemek ve değerlendirmek amacıyla BEP geliştirme birimine meslek derslerini okutan bir alan öğretmeni katılır.



• SAĞLIK RAPORU

1- Sağlık raporu ve ram raporu çocuğumun ileri ki yaşamında (eğitim, askerlik, işe girme vb.) Sorun teşkil eder mi?

Sağlık Raporları çocuğun ileriki yaşamında karşısına çıkabilecekken RAM Raporları sadece bireyin eğitim hayatı boyunca geçerlidir ve eğitim dönemi bittikten sonra bireyin karşısına çıkmaz.

2- Geçmişte sağlık kurulu raporu olan bir öğrencinin raporunu kaldırmak için yapılması gerekenler nelerdir?

Sağlık Kurulu Raporunu kaldırmak için tekrar hastaneye başvurup hastaneden daha önce hangi birimden rapor alınmışsa yine aynı birimden “NORMAL” ibaresi yazan bir sağlık kurulu raporu alınmalı ve RAM’den randevu alınarak alınan yeni sağlık kurulu raporu ile RAM’a gelinmelidir.



• KADEMELER ARASI GEÇİŞ

1- Özel eğitimde kademe geçişleri hakkında bilinmesi gerekenler nelerdir?

Özel eğitim öğrencileri okulöncesi, ilkokul, ortaokul veya lise kademelerindeki eğitime geçiş süreçlerinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılır.

b) il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınan öğrencilerin devam edeceği okullarda RAM'in planlanması doğrultusunda okul rehberlik servisi ile işbirliği içerisinde öğrencinin okula uyumu ve eğitime erişimi ile ilgili gerekli tedbirler alınarak uygulama takip edilir.

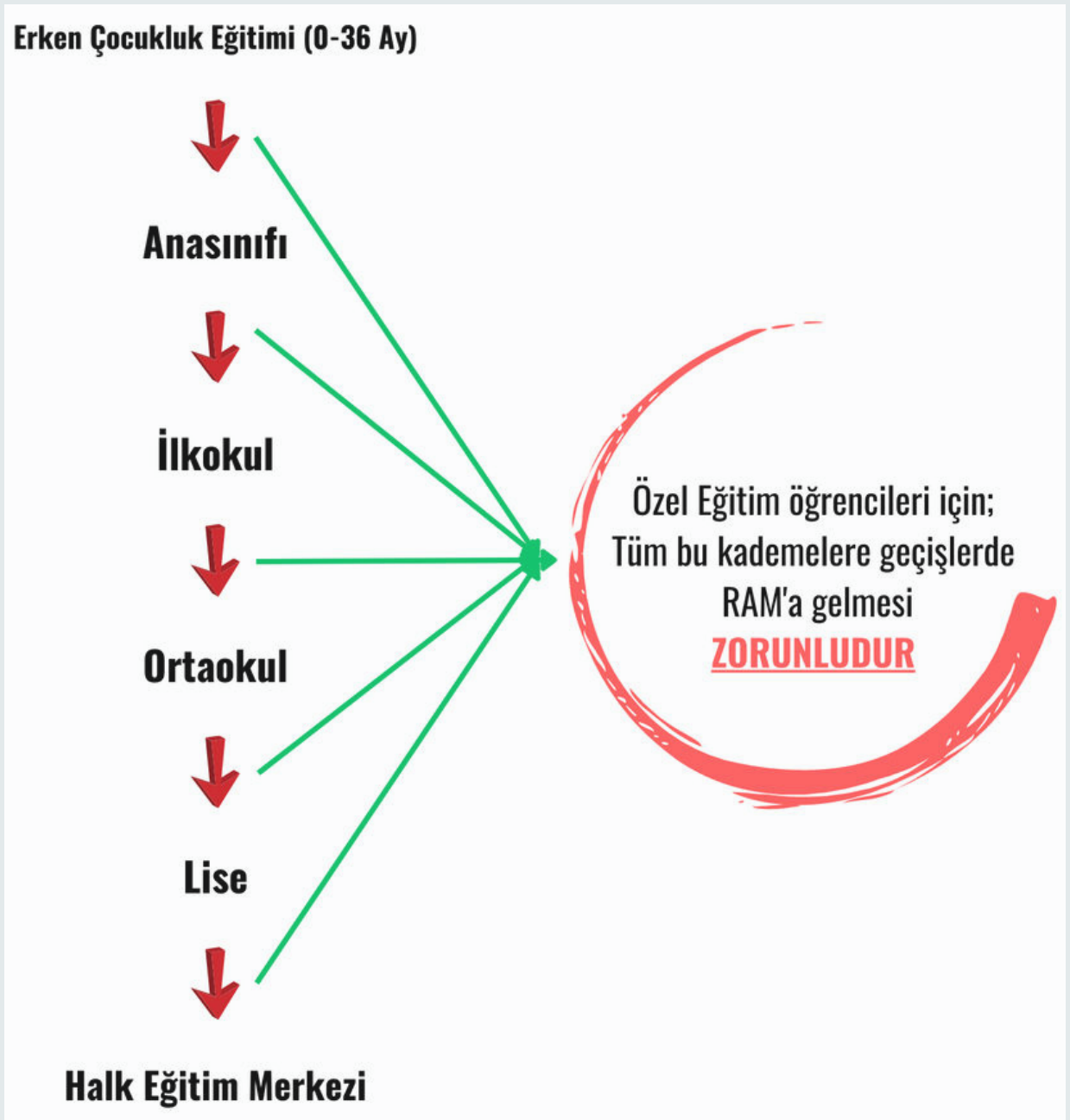
c) RAM'in planlaması doğrultusunda okul rehberlik servisi ile işbirliği içerisinde öğretmenler, yöneticiler, aileler ve öğrenciler için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılır.

ç) özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ders yılı sonunda kademeler arası geçiş yapacakların kayıtlı bulunduğu okullarda okul yönetimleri öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.



2- Örgün eğitimi tamamlayan özel eğitim öğrencilerinin eğitim hayatı nasıl devam eder?

Örgün eğitimi tamamlayan özel eğitim öğrencileri RAM'a başvuru yaptıkları takdirde halk eğitim merkezlerinde açılan kurslara yönlendirilir.





• KAYIT KABUL VE NAKİL İŞLEMLERİ

1- Özel eğitim öğrencisi okul öncesi eğitimini 1 yıl daha nasıl uzatabilir?

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69, 70 ve 71 aylık olanların velisinin yazılı talebiyle; eylül ayı sonu itibarıyla 72 ayını tamamlamış, 79 aydan gün almamış olan özel eğitim öğrencileri 'Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu' doğrultusunda okul öncesi eğitime 1 yıl daha devamları sağlanır. E-Okul Sistemi üzerinden ilkokula kaydı yapılan ve okul öncesi eğitim süresi uzatılan çocuklar il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile okul öncesi eğitim kurumunda eğitimlerini sürdürürler.

2-Özel eğitimde ortaöğretim kademesi öğrencileri için nakil işlemleri nasıl yapılmaktadır?

Ortaöğretim programı uygulanan okullardan özel eğitim meslek okuluna her sınıf seviyesinden geçişi sağlanan öğrencilerin eğitimlerine 9 uncu sınıftan devam etmeleri sağlanır. Özel eğitim meslek okuluna kayıtlı olan ve yaş itibarıyla örgün ortaöğretim kurumlarına kayıt şartlarını taşıyan öğrencilerin her sınıf seviyesinden ortaöğretim programı uygulanan okullara geçişlerinde eğitimlerine 9'uncu sınıftan devam etmeleri sağlanır.