

6. ALTERNATİF SUNMAK

KIZACAĞINIZA

ALTERNATİF VERİN.



7. ANNE BABANIN DUYGULARINI BELİRTMESİ



8. DAVRANIŞININ ETKİLERİNİ GÖSTEREK PİŞMANLIK DUYMASINI SAĞLAMAK

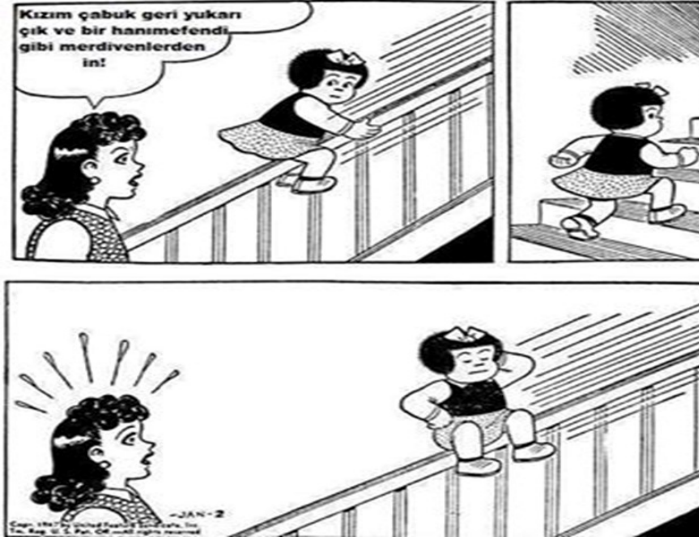
Davranışlarının başkalarında yaratabileceği etkileri ve tepkileri öğrenir. Başkasının üzüntüsüne, rahatsızlığına ve acısına sebep olduğu düşüncesi, çocuğu yaptığı davranıştan ötürü kendini suçlu hissetmeye ve pişmanlık duymaya yöneltir. Böylelikle iç-denetim (vicdan) geliştirmeye başlar.

9. DAVRANIŞININ SONUÇLARINI YAŞAMASINA MÜSAADE ETME

Çocuk yaptığı davranışın sonuçlarına artık yaşmalıdır. Ancak bu suçu ile aynı anlamda ve eşit ağırlıkta olmalıdır.

Örneğin; bütün ikazlara rağmen salonda top oynamaya devam eden çocuğun topu kısa bir süreliğine elinden alınır.

İkazlara rağmen duvar boyayan çocuğun duvarı silmesi annesine iş çıkarmaması istenir.



Çocuklarımız kendilerinden beklen davranışı büyük çoğunlukla bilmez veya algılayamaz. Çocuğumuzun yapmasını istediğimiz bir davranışı açık bir şekilde anlatmalıyız.



ARTVİN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÇOCUKLARDA KABUL
EDİLEMEZ
DAVRANIŞLAR



1. ÖNLEYİCİ AÇIKLAMA

OLAY SIRASINDA KIZACAĞINIZA ÖNCEDEN TEDBİRİNİZİ ALINIZ.



Sorun sırasında verilmek istenen eğitim genellikle etkili olmaz.

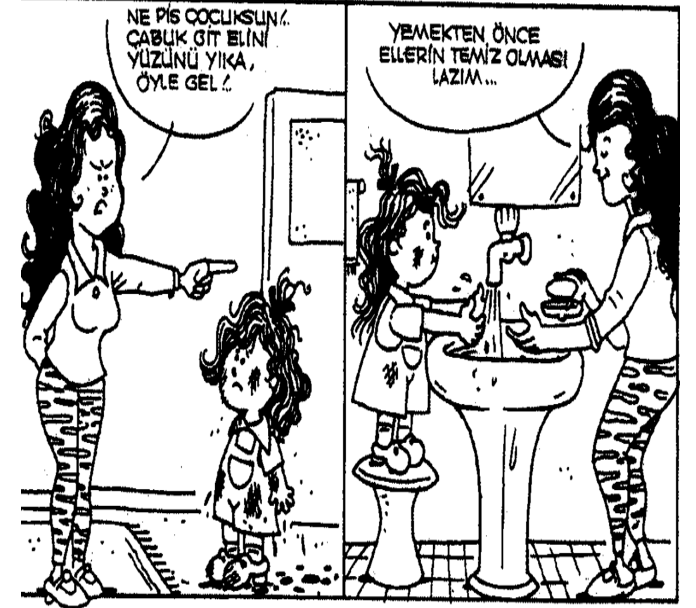
Sorun yokken veya sorun çıkmadan önce önlem alıp beklentilerin açıklanması soruna engel olur.

3.KENDİ DAVRANIŞLARINIZLA ÖRNEK



4. İYİ ALIŞKANLIKLAR KAZANMASINA YARDIMCI OLUNUZ.

SUÇLAMAK YERİNE YOL GÖSTERİNİZ.



5.SORUN OLAN DAVRANIŞIN NEDENİNİ BULMAK

BÖYLE YAPACAĞINIZA,

ÇEVREYİ DEĞİŞTİRİN



Akşam geç saatte sofrada düzen yemek yemek küçük çocuklar için çok zordur.

Bazı sorunlara çevreyi değiştirerek çözüm bulabiliriz.



ÇOCUKLAR SİZİN İLGİNİZİ ÇEKMEK İÇİN, SİZE ELLERİNDEN GELEN BÜTÜN RAHATSIZLIĞI YAŞATIRLAR.