



## **ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN VE UYGULAYAN EĞİTİMCİNİN**

**ADI SOYADI:** Nihal TURAN

**ÇALIŞTIĞI KURUM:** Artvin Fen Lisesi

**GÖREVİ VE BRANŞI:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik

**ETKİNLİK NO:**

**ETKİNLİK KONUSU:** Problemlı çocuk davranışları ve Ebeveyn Tutumları

### **ETKİNLİĞİN ADI:**

**AMAC:** Dramatizasyon yöntemi ile çocuklarda çok sık görülen olumsuz davranışlarla ebeveynlerin başa çıkmak için kullandıkları yanlış yaklaşımları fark etmeleri, amaçlanmaktadır. Dışardan bir gözle kendilerini izlemeleri yanlışları fark etmeleri ve daha doğru yaklaşım türünü benimsemeleri amaçlanmaktadır.

**KATILIMCI DÜZEYİ:** Okul Öncesi ve İlkokul öğrenci velileri (10-20 kişi)

**SÜRE:** 3 oturum 50 dk.

**MATERYAL:** Kağıt, Kalem, Senaryo, Dekor olabilecek ürünler. Masa, Sandalye, Kitap vb.

### **İŞLENİŞ:**

Katılımcılar bir çember oluşturur. Her bir katılımcı 1'den 3'e kadar tekrarlayan biçimde sayar. Herkes 1-3 arasında numaralarını söyledikten sonra aynı numarayı seçen bireyler bir araya gelir ve gruplarını oluşturmuş olurlar.

Oluşan gruplara eğitim uygulayıcısı her biri zarf içinde bulunan 3 senaryoyu seçtirir. Bu senaryolar Ek-1'de acımasız ve şiddete eğilimli çocuk ve tutarsız ebeveyn tutumu senaryosu, Ek-2'de inatçı çocuk ve baskıcı ebeveyn tutumu senaryosu, Ek-3'te hayır diyemeyen çocuk ve ihmalkar ebeveyn tutumu senaryosu olarak verilmiştir.

Her gruba yaklaşık 10-15 dakika arasında süre verilir. Verilen senaryodaki roller grup üyeleri arasında dağıtılır ve ortamdaki materyaller kullanılarak sürenin sonunda senaryonun canlandırılması istenir. Bu süre sonunda grup üyelerinin canlandırdığı senaryo sergilenir ve diğer gruplar izledikten sonra problemlı çocuk davranışını ve ebeveyn tutumunu tahmin etmeye çalışırlar. İzledikleri senaryo üzerine konuşup olumlu ve olumsuz eleştirilerini sunarlar. Her grup ve senaryo bu şekilde izlenilip değerlendirildikten sonra 2. Aşamaya geçilir ve her grup elindeki senaryonun daha olumlu bir ebeveyn tutumunu yazıp canlandırmaya çalışır. Ortaya çıkan ürün tekrar izlenilir ve değerlendirilir.

Tekrar çember oluşturulur. Süreç sonu değerlendirme yapılır ve farkındalıklar, kazanımlar, farklı fikirler paylaşılır.





Ek-2

Konu: Hayır Diyemeyen Çocuk

Tutum: İhmalkar Anne Baba Tutumu

Anne: Fatma

Baba: ALi

Çocuk: Defne

### SENARYO

Bir Çocuk Defnenin Krakerini Alıp gider Defnenin morali bozulur

Defne: Anneee Anneeeee

Anne: (Anne o sırada telefonda konuşuyor) Dursana kızım telefonda konuşuyorum.

Defne : Ama anne bir şey diycemmm

Anne: Ya az bi dur döneceğim sana. Ali sen baksana çocuğa

Baba duruyor. Çocukla ve eşi ile hiç ilgilenmiyor. Sürekli telefona bakıyor.

Defne Önüne dönüyor üzülerek krakerini yiyor. Anne Telefon konuşmasını bitiriyor.

Fatma: Ne oldu defne ne istiyorsun

Defne: Çocuğun biri benden izinsiz krakerimi aldıııı

Fatma: Alsin ya ne olacak. İki saattir bunun için mi beni darladın.

Defne üzülür ve önüne döner. Baba telefona bakmaya devam eder.

Defne: Okulda da bana aynısını yapıyorlar

Fatma: Ali sen de bir şey desene ya hep ben ilgilenmek zorunda kalıyorum.

Ali: Bir Şey olmak alsın çok da önemli değil.

Fatma: Geçen biri de Defne'nin öğle yemeğini almış kız öğlen aç kalmış. Bu da ağzını açıp bir şey dememiş

Aliden tepki gelmez.

Fatma: Heeeyyyy sana diyorum alo dinlesen beni.

Ali: Hııı ne diyorsun

NOT: Senaryonun ana mantığından dışarı çıkmadan cümleler değişebilir ve siz doğaçlama oynayabilirsiniz.



Ek-3

Konu: Acımasız Bencil Çocuk

Tutum: Tutarsız Anne Baba Tutumu

Anne: Fatma

Baba: Ali

Çocuk: Defne

### SENARYO

Fatma: (Evin Kapısını Açar) Annecim Ne oldu senin yüzüne öyle.

Utku: Topitopumu vermedim diye kavga ettik. Ahmet yüzüme vurdu. Ama ben de ona vurdum. Hatta o dayak yedi ben dövdüm onu.

Fatma: Ne çocuğa mı vurdun neden yaptın böyle bir şeyi?

Utku: Vururum tabii. Dayaktan anlar o ancak! Hem de hiç acımadan vurdum sonra da pişman olmadım hak etti o.

Ali: Aferin oğlum benim oğluma da bu yakışır. Sana biri vurdu mu sen de vur hatta vurmadan vur.

Fatma: Ne biçim şeyler öğretiyorsun çocuğa. Ben arar öğretmeni ile konuşurum.

Ali: Öğretmeni ne yapacak sanki olay olmuş bitmiş. O çocuk da dersini almıştır.

Utku Sessizce oturup ebeveynleriniz izler.

Fatma: Çocuğa böyle şeyler söylersen ilerde mafya olur.

Ali: heee senin dediğin gibi olsun da pısrık olsun herkesten dayak yesin.

Fatma: Saçmalama ben öyle mi diyorum.

Ali: Ne diyorsun işte söylediklerin bu anlama geliyor. Benim oğlum dayak yedi dedirmem.

Fatma: Ben de birini dövecek çocuk yetiştirdi dedirtmem.

Utku: Ya bırakın kavga etmeyi ben sizi dinleyemem. Televizyon izliyorum ama sesinizden duyamıyorum hiçbir şey. Siz kendi aranızdaki problemi çözemiyorsunuz benim problemimi mi çözeceksiniz.

NOT: Senaryonun ana mantığından dışarı çıkmadan cümleler değişebilir ve siz doğaçlama oynayabilirsiniz.