

OTİZM NEDİR?

Otizm; yaşamın erken dönemlerinde başlayan ve yaşam boyu süren, sosyal ilişkiler, iletişim, davranış ve bilişsel gelişmede gecikme ve sapma gibi özellikler gösteren gelişimsel bir farklılıktır!

EN BELİRGİN ÖZELLİKLERİ

- Sosyal etkileşimde sorunlar yaşaması,
- İletişim kurmakta ve sürdürmekte zorlanması,
- Tekrarlayıcı ve sınırlayıcı davranış
- örüntülerinin olması
- Konuşmasında geriliklerin yaşanması
- Göz teması kurmaması
- Yaşıtlarının oyunlarına ilgi duymaması
- Dönen nesnelere aşırı ilgili olması
- İsmi söylendiğinde bakmaması



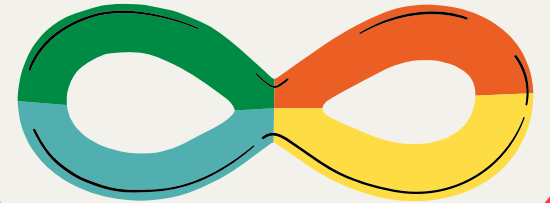
TANILAMA SÜRECİ

Tanı koyabilecek kişiler, yalnızca konunun uzmanı olan doktorlardır. Otizmliler çocukların dış görünüşleri diğer çocuklardan farklı değildir; ancak, davranışları farklıdır.

Tanı, uzmanlar tarafından çocuğun gözlenmesi, gelişim testleri yapılması ve anne-babalara çocuğun gelişimi hakkında sorular sorulmasıyla konur.

Otizmin tanısı 12 aylıktan itibaren konabilir. Erken yaşta tanı konması, bir an önce eğitimin başlaması açısından önemlidir.

Ülkemizde otizm tanısı koyabilecek uzmanlar; çocuk ruh hastalıkları uzmanları ve çocuk nörologlarıdır.



OTİZME KIRMIZI IŞIK YAK

OTİZM

SPEKTRUM
BOZUKLUĞU



EĞİTSEL SÜREÇ

Çocuğunuza otizm tanısı konmuşsa; eğitsel değerlendirmesinin yapılması, eğitim ortamına yerleştirilmesi ve devletin sağlayacağı özel eğitim desteğinden yararlanması için ilinizdeki ya da ilçenizdeki [Rehberlik Araştırma Merkezi](#)'ne başvurmanız gerekir.

OTİZM TANISI ALAN ÇOCUKLAR HAKKINDA BİLMENİZ GEREKENLER

- Duygusal algılarında farklılıklar vardır!
- Gündelik yaşam içinde diğer insanların çoğunlukla fark etmediği; kokular, sesler, tatlar, görüntüler, temaslar otizmli çocuklar için çok rahatsız edici olabilir
- Örneğin, aşırı ışıklı bir ortama girdiklerinde, onları sürekli olarak ışıklara bakar bir halde görebilirsiniz! Veya dönen nesnelere karşı hassasiyetleri olabilir!
- Çevresiyle iletişim kurmakta oldukça zorlanırlar! Bu nedenle onlara sosyalleşmeleri için bol bol fırsat tanıyın!

AUTISMO

- Mecazi anlamlar içeren cümleler kurmak yerine ona doğru yaklaşım açık ve basit cümleler ifade edin!
- Örneğin; "Mutluluktan havalara uçuyorsun." demek yerine "Şu anda seni çok mutlu görüyorum." deyiniz!
- Unutmayın, otizm bir farklılıktır! Çocukların çok farklı ve özel yetenekleri vardır. Bu nedenle yapamadıkları üzerine değil, yapabildikleri şeylere odaklanın!

OTİZMDE BELİRTİLER

- 6 aylık olduğu halde gülümsememe
- 9 aylık olduğu halde ses ya da yüz ifadelerini taklit etmeme
- 12 aylık olduğu halde adına tepki vermeme
- 12 aylık olduğu halde agulama ya da babıldamanın olmaması
- 14 aylık olduğu halde nesnelere işaret etmeme ya da el sallamama
- 16 aylık olduğu halde tek sözcük, 24 aylık olduğu halde iki sözcüklü ifadeler kullanmama
- 18 aylık olduğu halde sembolik (-mış gibi) oyun oynamama
- Göz kontağı kurmaktan kaçınma
- Yalnızlığı tercih etme, diğer insanlara karşı sınırlı ilgi
- Rutinlere aşırı bağlılık
- Sahip olunan dil becerilerini ya da sosyal becerileri herhangi bir yaşta yitirme
- Sınırlı ortak dikkat becerileri (Başkalarıyla aynı yöne bakmama)
- El çırpma, yerinde sallanma ve etrafında dönme gibi tekrarlı hareketler yapma

OTİZMDE ERKEN TANININ ÖNEMİ

Eğer çocuğunuzun gelişiminde bir aksilik olduğundan kuşkulaniyorsanız, en kısa zamanda bu kuşularınızla ilgili uzman görüşü almalısınız .

Ülkemizde otizm tanısı koyabilecek kişiler, çocuk ruh hastalıkları uzmanları ve çocuk nörologlarıdır. Bu uzmanlar ayrıntılı değerlendirme yaparak, çocuğunuzda otizm olup olmadığını, otizmin derecesini, zeka ve gelişim düzeylerini tespit ederler.

Eğitim olabildiğince erken başlamalıdır: Eğitime, çocuğa otizm tanısı konulur konulmaz başlanmalıdır. Günümüzde otizm tanısı 3 yaştan önce konabilmektedir.

Otistik bir çocuğa , ne kadar erken yaşta teşhis koyulur ve ihtiyaçları olan özel eğitimi ne kadar çabuk başlanırsa, yaşam becerilerine kavuşma şansları da o kadar fazlalaşır

- Eğitim yoğun olmalıdır: Yoğunlukla ilgili görüşler
- farklılaşmakla birlikte, günümüzde kabul gören yoğunluk, eğitimin haftada en az 20 saat olmasıdır.
- Gerektiği kadar bire-bir eğitime yer verilmelidir:
- Eğitim kesintisiz olmalıdır.
- Eğitimde özel bir müfredat kullanılmalıdır.
- Eğitimde uygulamalı davranış analizine dayalı yöntem ve tekniklere yer verilmelidir.
- Çocuğun bireysel özellikleri dikkate alınmalıdır