



**ETKİNLİĞİ HAZIRLAYAN VE UYGULAYAN EĞİTİMCİNİN ADI SOYADI:** CANAN GÜNGÜT

**ÇALIŞTIĞI KURUM:** AHMET FEVZİ ORTAOKULU

**GÖREVİ VE BRANŞI:** REHBERLİK

**ETKİNLİK KONUSU :** OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

**ETKİNLİĞİN ADI:** İZ BIRAKMAK

**AMAÇ :** Davranışlarımızın farklı şekillerde her zaman iz bıraktığını fark edebilmek

**KATILIMCI DÜZEYİ :** Ortaokul-Lise

**SÜRE :** Bir ders saati

**MATERYAL :** A4 kağıdı, kurşun kalem, silgi

**İŞLENİŞ :** Öğrencilerden birine boş bir A4 kağıdı verilir. Verilen boş kağıdı sırasıyla tüm öğrencilerin kurşun kalemle istedikleri şekilde çizmeleri istenir. Sırasıyla tüm öğrenciler çizimlerini o kağıt üzerinde tamamladıktan sonra kağıt uygulayıcıya ulaşır. (Her öğrencinin çizim süresi ders saati süresine göre uygulayıcı tarafından belirlenir). Kağıt öğrencilerin de görebileceği şekilde tutularak 'Bu kağıt bu hale nasıl geldi? Bundan kim sorumlu?' diye soru yönelterek grup etkileşimi başlatılır. (Ben yanıtı gelirse 'Ben cevabı bunun için yeterli mi?' diye sorulur. 'Biz' yanıtı gelirse 'herkes bu sorumluluğu alıyor mu?' diye sorulur). Tüm yanıtlar alındıktan sonra kağıt yine sırasıyla tüm öğrencilere verilir ve çizimlerini silmeleri söylenir. Her öğrenci kendi çizimini sildikten sonra kağıt uygulayıcıya ulaşır. Bunun ardından silinmiş kağıt öğrencilere gösterilerek yukarıdaki sorular ve iletişim aynı şekilde tekrarlanır. Tüm yanıtlar alındıktan sonra aşağıdaki sorularla devam edilir.

- Sizce kağıdımızın ilk hali ile arasında nasıl farklılıklar var?
- Bütün çizimleri silerek kağıdımızı ilk haline döndürebildik mi? (Öğrencilerin 'çizimler silinmiş olsa da izleri kaldı' cevabına ulaşmaları amaçlanır).
- Hayatımızı bu kağıda benzetecek olursak çizimlerimiz neyi ifade eder? (Öğrencilerin çizimleri davranışlara benzetmeleri amaçlanır).
- Bu çalışmamız size neler hissettirdi ve neler düşünüyorsunuz? Bu etkinlikle fark ettiğiniz şeyler oldu mu? sorusuyla öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine imkan verilir.

Her davranışımızla izler bıraktığımız, kendimize ve çevremizdekilere zarar vermeyen davranışları olumlu davranışlar olarak değerlendirebileceğimiz ifade edilerek olumlu olduğunu düşündükleri davranışlarını hatırlamaları istenir ve yeterli süre verilir.

- Kendi yaşamınızda ne gibi olumlu davranışlar sergilediniz? sorusu ile öğrencilerin örnek davranışlarını ifade etmelerine olanak verilir.



Gördüğünüz gibi her davranışımız sonucunda olumlu ya da olumsuz izler bırakıyoruz. Bazen de yaşadığımız olumsuzlukları telafi etmemiz bile mümkün olmayabiliyor. O zaman hangi davranışı yapacağımız, kendi yaşamımızda ve başkalarının yaşamında nasıl bir etki bırakacağımız, bu etkinin olumlu olup olmayacağı yönünde kendimizi geliştirmek temel sorumluluğumuzdur denerek ve etkinlik kağıdı sınıf panosuna asıldıktan sonra etkinlik sonlandırılır.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI:** Öğrencilerin davranışlarının etkilerine dair farkındalıklarının artması