



ARTVİN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ARTVİN GUIDANCE AND RESEARCH CENTER

TARİHÇE

Artvin Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) Müdürlüğü, Aralık-1990'da açılmış fakat personel ve bina sıkıntısı nedeniyle faaliyetlerine 1993 yılı eylül ayında başlamıştır. İlk faaliyet yeri Halk Eğitim Merkezi Binasıdır. Daha sonra Öğretmen Evi Müdürlüğü'nün giriş katına taşınmıştır. 1997 yılında Eski Halk Eğitim Merkezi'ne taşınarak faaliyetine iki yıl burada devam etmiştir. Müdürlük binası birkaç yer değişikliğinden sonra, 1999 Yılında 7 Mart İÖO. A Blok zemin katında hizmet vermiştir. Artvin Anadolu İmam Hatip Lisesi binası zemin katında 2 yıl hizmet verdikten sonra 2016 yılında şimdiki hizmet binasına taşınmıştır.

HISTORY

Artvin Guidance and Research Center (GRC) Directorate was opened in December-1990, but started its activities in September 1993 due to personnel and building shortages. The first place of activity is the Public Education Center Building. Later, it was moved to the ground floor of the Teachers' House Directorate. It moved to the Old Public Education Center in 1997 and continued its activities here for two years. After a few relocations of the Directorate building, in 1999, 7 March İÖO. It served on the ground floor of Block A. After serving for 2 years on the ground floor of Artvin Anatolian Imam Hatip High School building, it moved to its current service building in 2016.

Vizyon

Bilimsel ve çağdaş eğitim anlayışı ışığında, çözüm odaklı, gelişimsel ve koruyucu rehberlik anlayışının ve uygulamalarının hayata geçirilmesi; eğitsel tanılama ve özel eğitim hizmetleri alanındaki taleplerin en nitelikli şekilde karşılanmasıdır.

Vision

Implementation of solution-oriented, developmental and protective guidance understanding and practices in the light of scientific and contemporary education understanding; is to meet the demands in the field of educational diagnosis and special education services in the most qualified way.

Misyon

Merkezimizin hizmet bölgesi içerisindeki okullara, halka ve danışanlara; Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda çağdaş yenilikleri ve bilimsel gelişmeleri sürekli takip edere özel eğitim, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermek, hizmetleri nitelik ve nicelik boyutuyla sürekli geliştirmeyi hedefleyerek bu yönüyle de öncü bir kurum olmak, hizmet sunduğu alanda araştırma ve incelemeler yapmak, projeler geliştirmek, ulusal ölçekte artı değerler oluşturmaktır.

Mission

To the schools, public and clients within the service area of our center; To provide special education, psychological counseling and guidance services by constantly following modern innovations and scientific developments in line with the general purpose and basic principles of the National Education System, to be a leading institution in this aspect by aiming to continuously improve the services in terms of quality and quantity, to conduct research and examinations in the field it serves. is to develop projects, to create added values on a national scale.

KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

Binanın giriş katında: memur odası, çok amaçlı salon, mutfak, depo, mescit, hizmetli odası bulunmaktadır. Birinci katta: Müdür odası, 1 adet rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölüm odası, 1 adet inceleme - görüşme odası, arşiv, veli bekleme odası, 1 adet test odası, veli gözlem odası, 1 adet özel eğitim hizmetleri bölüm odası bulunmaktadır. İkinci katta: Müdür Yardımcısı odası, 1 adet özel eğitim hizmetleri bölüm odası, 1 adet mesleki paylaşım atölyesi, 1 adet test odası, veli gözlem odası, 2 adet inceleme - görüşme odası, 1 adet rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölüm odası, 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Binaının üçüncü katı kuruma ait değildir. İl Ölçme değerlendirme ve e- sınav birimi olarak hizmet vermektedir.

Kurumda; 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 7 özel eğitim öğretmeni, 5 rehber öğretmen, 1 memur, 3 yardımcı personel görev yapmaktadır. Kurumumuzun çalışma alanı 2 bölümden oluşmaktadır. Bunlar:**1-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri;** "Veli, öğretmen, öğrenci, farklı kurumlardan gönüllü katılan çalışanlara kapsayıcı eğitim çalışmaları, bağımlılıkla mücadele, bireysel ve grupla psikolojik danışma, dezavantajlı grupların topluma kazandırılması, iletişim, empati çalışmaları (Öğrenci, öğretmen, veli, kurum çalışanları), Meslek alanında öğrenilen yeni yaklaşımların paylaşılması, mahremiyet eğitimi, sınıf rehberliğinde farkındalık çalışmaları, bireyin kendini tanıması, hedef belirleme, yetişkin engelli bireylere oryantasyon, kişisel gelişim çalışmaları, aile eğitimleri v.b." **2- Özel Eğitim Hizmetleri;** "Özel eğitim farkındalık eğitimleri (öğrenci, öğretmen, kurumlarda çalışan gönüllü personel), özel eğitimde yeni yaklaşımların öğrenilmesi ve paylaşılması, evde ve online özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ve ailelerinin eğitimleri, okuma-yazma, teknoloji, beceri kazandırma eğitimleri, müşavirlik hizmetleri," v.b. şeklinde sıralanabilir. Kısacası alanımız ile ilgili her konuda, bize ihtiyaç duyan her bireye hizmet sunmaktayız. Ayrıca Artvin Rehberlik ve Araştırma Merkezi mesleki, kişisel gelişimine katkı sunacak yerel, ulusal, uluslararası boyutta projeler hazırlamakta ve yürütmektedir.

Kurum olarak yaptığımız proje çalışmalarımız: Erasmus+ K104 ZEKA- 2019, Erasmus+ K104 ÖZAB- 2020, 2018/2020 Engelleri birlikte aşalım, 2018/2020 Mesleki Paylaşım Atölyesi, 2019 Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin ailesi olmak, 2019/2020 Biz hep birlikte güzeliz, 2020 Çocuklarımız Okulda, Annelerimiz ve Babalarımız Bizimle Öğreniyor, 2020 Artvin RAM Evlerinize Konuk Oluyor, 2018/2019 DOKA Erken Alınan Önlem Hayat Değiştirir, Doğu Karadeniz E-PDR ve E-Özel Eğitim Günleri, isimleri ile birçok proje gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar yürüttüğümüz projelerden bazılarıdır. Personelimiz Erasmus+ Mesleki Eğitim, Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi alanında proje deneyimine sahip yeniliğe ve öğrenmeye açık eğitimcilerden oluşmaktadır. Takım çalışmasının önemini ve gerekliliğini bilen öğretmenlerimiz her yıl yapılan ihtiyaç analizi doğrultusunda proje çalışma ekibini oluşturmaktadır. Öğretmenlerimiz ilde deneyim kazanmış, alanlarında aktif çalışan, gelişime ve paylaşıma açık eğitimcilerdir.

GENERAL FEATURES OF THE INSTITUTION

On the ground floor of the building, there is an officer's room, a multi-purpose hall, a kitchen, a warehouse, a prayer room, a servant's room. On the first floor: There is a manager's room, 1 guidance and psychological counseling services department room, 1 examination-interview room, archive, parent waiting room, 1 test room, parent observation room, 1 special education services department room. On the second floor: Deputy Director room, 1 special education services department room, 1 professional sharing workshop, 1 test room, parent observation room, 2 examination-interview rooms, 1 guidance and psychological counseling services department room, 1 library are available. The third floor of the building does not belong to the institution. It serves as a provincial measurement, evaluation and e-exam unit.

In the institution; 1 principal, 1 assistant principal, 7 special education teachers, 5 guidance teachers, 1 civil servant, 3 assistant personnel are on duty. The working area of our institution consists of 2 parts. These are: 1-Guidance and Psychological Counseling Services; "Inclusive training activities for parents, teachers, students, volunteers from different institutions, fight against addiction, individual and group psychological counseling, reintegration of disadvantaged groups into society, communication, empathy studies (student, teacher, parent, institution employees), new approaches learned in the field of profession. sharing, privacy education, awareness activities under classroom guidance, self-knowledge of the individual, goal setting, orientation to adult disabled individuals, personal development studies, family trainings, etc. 2- Special Education Services; "Special education awareness trainings (students, teachers, volunteer staff working in institutions), learning and sharing new approaches in special education, training of individuals and their families in need of special education at home and online, literacy, technology, skill acquisition training, consultancy services," etc can be listed as. In short, we provide services to every individual who needs us in every subject related to our field. In addition, Artvin Guidance and Research Center prepares and carries out local, national and international projects that will contribute to his professional and personal development. Our project work as an institution: Erasmus+ K104 INTELLIGENCE- 2019, Erasmus+ K104 ÖZAB- 2020, 2018/2020 Let's overcome the obstacles together, 2018/2020 Vocational Sharing Workshop, 2019 Being the family of individuals in need of special education, 2019/2020 We are beautiful together, 2020 Our Children Are At School, Our Mothers And Fathers Learn With Us, 2020 Artvin RAM Visits Your Homes, 2018/2019 DOKA Early Action Changes Life, Eastern Black Sea E-PDR and E-Special Education Days many projects have been carried out with their names. These studies are some of the projects we carry out. Our staff consists of educators who are open to innovation and learning with project

experience in the field of Erasmus+ Vocational Education, School Education, Adult Education. Our teachers, who know the importance and necessity of teamwork, form the project work team in line with the needs analysis made every year. Our teachers are educators who have gained experience in the province, are active in their fields, and are open to development and sharing.

