



[2020-1-TR01-KA104-087422]

## ÖZEL ANNE BABALARA ÖZEL EĞİTİM (ÖZAB)

Artvin Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak uzun vadede hedefimiz, bize ihtiyaç duyan her bireye zamanında ulaşarak maksimum düzeyde hizmet sunmaktır. Projemizi yazmaya başlamadan önce personelimiz ile birlikte öncelikle güçlü ve zayıf yönlerimizi sınıflandırdık. Sonrasında ilimizde çalışan öğretmenlerimize anketler uygulayarak ilimizin ve kurumumuzun ihtiyaçlarını değerlendirdik. Ve çıkan sonuçlar doğrultusunda İl de özel eğitim alanında çok yönlü donanıma sahip olmadığımızı belirledik. Eğitim süreci bittikten sonra özel eğitim alanında ki aksaklıkları fark ederek öncelikli olarak yetişkin engelli bireylere yönelik alternatif çalışmalar yapmayı planladık. Çalışmalarımızın uzun vadede ses getirebilmesi için önce örneklem gurupları ile çalışarak ilin ve ülkenin ihtiyaçlarını belirledik. Sonrasında öğretmen eğitimleri, yetişkin engelli bireylerin ve normal akranlarının eğitimi, anne baba eğitimi şeklinde konu başlıkları oluşturduk. Bu çalışmaların tek başına yeterince ses getiremeyeceğini ve paydaş kurumlarında sorumluluk alması gerektiğini düşünerek ortak proje çalışmaları başlattık.

Yetişkin engelli bireylerin eğitim sürecinde anne babaların kilit isimler olduğunu bilmekteyiz. Bunun için anne babaların eğitimini de öncelikli hedeflerimize alarak eğitimler düzenledik. Ancak verdiğimiz eğitimlerde her anne babaya ihtiyaçları doğrultusunda ulaşamadığımızı fark ettik. Öncelikle anne babaları özel eğitim alanında çatışma çözme, öz güven, girişimcilik, müzik ve oyunla öğrenme teknikleri, okuma yazma, olumlu teknoloji kullanımı konularında geliştirmeyi hedefledik. Bu konularda Avrupa da kendini geliştirerek alternatif yaklaşımlar kullanan kurumları araştırarak Almanya'dan proje hedeflerimize uygun eğitim verecek bir kurum ile kurs planımızı oluşturduk. Projenin amacına uygun ilerlemesi için komisyonlar kurularak iş bölümü ve sorumluluklar proje yazım aşamasında planlanmıştır. Proje geçtikten sonrada sorumluluklar güncellenerek takım çalışmasının bilinci ile çalışmalar yürütülecektir. Katılımcılar 2 rehber öğretmen, 3 özel eğitim öğretmeni toplam 6 kişiden oluşmaktadır. Proje öncesi ve sonrası özel anne babalar ile aktif çalışan kişiler arasından seçileceklerdir. Katılımcı seçim komisyonu kriterler doğrultusunda katılımcıları seçtikten sonra tüm ihtiyaçlarını ve kişisel bilgilerini oluşturmaktan sorumludur. Proje yürütme komisyonu katılımcıların proje öncesi ve sonrası alacakları eğitimler ve yapacakları uygulamaları planlayarak değerlendirme konusunda görev alacaklardır. Proje bütçe yönetimi komisyonu proje bütçesinin amacına uygun harcanması ve gerekli evrakların temin edilmesinden sorumludur. Proje yaygınlaştırma ekibi faaliyetler öncesi ve sonrası tüm çalışmaları tanıtmak, belgelemek, haber metinlerini yayınlamak, görselleri oluşturarak paylaşmaktan sorumludurlar. Almanya ortağımız eğitimin uygulamalı olarak katılımcılara verilmesi, proje faaliyetlerinin değerlendirilmesi, yurt dışı danışmanlık hizmetlerinden

sorumludur. Proje faaliyetleri öncesi ön test ve son test hazırlanarak örneklem gurupları ile yapılan çalışmalar öncesi ve sonrası uygulanacak ve sonuç değerlendirmesi yapılacaktır. Yapılan her çalışmadan sonra değerlendirme toplantıları yapılarak gerekli önlemler alınacaktır. Öğrenilen tüm etkinlikler kitapçık haline getirilerek 81 ildeki Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ve ilimizdeki yetişkin eğitimi alanında hizmet sunan eğitimciler ile paylaşılacaktır. Çalışmaların her aşaması ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılacaktır. Hazırladığımız projemizle önce özel anne babalarımızın eğitimlerini tamamlayacağız. Ardından yetişkin engelli bireylerin eğitim kalitesini artırmaya yönelik anne babalar ile birlikte işbirliği yaparak çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Çalışmalarımız sadece bu kapsamda sınırlı kalmayacak normal bireyler ile birlikte farkındalık etkinliklerimizi de geliştirerek sürdüreceğiz. Böylelikle kurumumuzdan maksimum düzeyde hizmet alan yetişkin birey sayısını her yıl % 20 oranında artırarak beş yıl içerisinde en üst seviyeye çıkarmayı hedefliyoruz. Ayrıca kurumumuzun yetişkin engelli bireylere yönelik yaptığı çalışmaları uluslararası paylaşarak Rehberlik ve Araştırma Merkezlerini özellikleri ile birlikte en iyi şekilde tanıtacağız.





[2020-1-TR01-KA104-087422]

## *Special Education for Special Parents*

As Artvin Guidance and Research Center, our long-term goal is to reach every individual who needs us in a timely manner and to provide maximum service. Before we started to write our project, we first classified our strengths and weaknesses together with our staff. Afterwards, we evaluated the needs of our province and our institution by applying questionnaires to our teachers working in our province. And in line with the results, we determined that we do not have versatile equipment in the field of special education. In order for our work to make a sound in the long term, we first worked with the sample groups and determined the needs of the city and the country. After the education process is over, we have realized the problems in the field of special education and planned to conduct alternative studies for adults with disabilities primarily.

Then, we created topics such as teacher trainings, education of adults with disabilities and normal peers and parenting education. We started joint project studies, considering that these activities alone cannot be sufficiently voiced and should take responsibility in stakeholder institutions. We know that parents are key names in the education process of adults with disabilities. For this, we organized trainings by taking the education of parents to our primary goals. However, in the trainings we provided, we realized that we could not reach every parent according to their needs. First of all, we aimed to develop parents in conflict education, self-confidence, entrepreneurship, music and game learning techniques, literacy, and positive technology use in the field of special education. We have created our course plan with an institution that will provide training in accordance with our project goals by researching the institutions that use alternative approaches to improve themselves in Europe. We planned the project flow for 15 days of course and transportation. Commissions were established in order to progress according to the purpose of the project, and the division of labor and responsibilities were planned during the project writing phase. After the project has passed, the responsibilities will be updated and studies will be carried out with the awareness of team work. Participants consist of 2 counselors, 4 special education teachers and a total of 6 people. They will be selected from private parents and active workers before and after the project. The participant selection commission is responsible for creating all of its needs and personal information after selecting the participants in line with the criteria. The project execution commission will take part in the training of the participants before and after the project, and will take part in evaluating and evaluating their applications. The project budget management commission is responsible for spending the project budget in accordance with its purpose and providing the necessary documents. The project dissemination team is responsible for promoting, documenting, publishing news texts, creating and sharing images before and after the

activities. Our German partner is responsible for giving the training to the participants practically, evaluating the project activities, and abroad consultancy services. Pre-test and post-test will be prepared before the project activities, and will be applied before and after the studies with the sample groups, and the results will be evaluated. After each study, evaluation meetings will be held and necessary precautions will be taken. All learned activities will be turned into a booklet and shared with the Guidance and Research Centers in 81 provinces and educators providing services in the field of adult education in our city. Cooperation will be made with the Provincial Directorate of National Education regarding each stage of the studies. With our project, we will first complete the training of our private parents. Then, we will continue our studies in cooperation with parents to improve the quality of education of adults with disabilities. Our activities will not only be limited in this context, but we will continue to develop our diverse activities together with normal individuals. In this way, we aim to increase the number of adult individuals receiving maximum service from our institution by 20% every year to the highest level in five years. In addition, we will share the studies of our institution for adults with disabilities internationally and introduce the Guidance and Research Centers with their features.

