



SANAL SINIF YÖNETİMİ



Sanal Sınıf Yönetimi Nedir ?

Sanal sınıf yönetimi kavramı üzerine covid-19 öncesinde gerçekleştirilmiş bazı çalışmalar olsa da bu kavram hakkında literatür bize çok geniş bir perspektif sunmamaktadır. Tahmin edildiği üzere pandemi süreci sonrasında çok daha geniş bir literatür derinliğine sahip olacağı ön görülmektedir

Durum böyle olunca bu kavram ile ilgili çok geniş tanımlamalar bulunmamakla birlikte en kabul görmüş tanım ise şöyledir ;

Sanal sınıf yönetimi kavramı sanal ortamdaki öğrenmenin etkililiği için uygun öğrenme ortamının sağlanması, sürdürülmesi ile ilgili çabaların tümü olarak tanımlanabilir. (CAN , 2020)

)



SANAL SINIF YÖNETİMİ



SANAL SINIF YÖNETİMİNİN BOYUTLARI

Sanal sınıf yönetimi kavramı her ne kadar literatürümüzde yeni yeni karşımıza çıkan bir kavram olarak görünse de çok aşına olduğumuz '**sınıf yönetimi**' kavramıyla pek çok ortak özellik ve ortak boyut taşımaktadır. Bu hususta öğretmenlerin dikkatli olmasını gerektiren ve bu iki kavramı ayıran bazı boyutlarda bulunmaktadır. Şöyle ki ;

- Öğretim Ortamı
- Öğretimin Yönetimi
- Davranışların Yönetimi
- Etkileşim
- Motivasyon
- Teknolojinin Yönetimi ,
- Özel Gereksinimli Bireylerin Öğretimi
- Zaman Yönetimi (CAN, 2020)

Bu bahsetmiş olduğumuz boyutlar iki kavram arasında ortak olsa dahi öğretim aracı sanal hale geldiği zaman tüm bu boyutları baştan inceleyerek değerlendirmek gerekmektedir.



SANAL SINIF YÖNETİMİ



Sanal sınıflarda öğretme öğrenme durumunun sanal ortamda gerçekleşmesi farklı sorunlara da yol açabilmektedir. Bunlar ;

Sanal Sınıflarda Olası Sorunlar

- İdarî/teknik sorunlar
- Pandemi sürecinde öğretmenlerin öğrencilerin derse odaklanmalarını sağlamada sınıf yönetiminde sorunlar yaşaması (FİDAN , 2020)
- Ders materyallerinin ve içeriğin yetersizliği
- Teknik Sorunlar
- Geleneksel ders ortamının istenmesi (CAN , 2020)



SANAL SINIF YÖNETİMİ



Bu konuda alan yazınında yapılan çalışma sayısının kısıtlılığına rağmen bahsedilebilecek bazı öneriler şunlardır ;

Sanal Sınıf Yönetiminin Etkililiği İçin Öneriler

- Öğrenci motivasyonlarının arttırılması
- Sistemin kullanımı hakkında eğitimler düzenlenmesi
- Derslerin içeriği hakkında bilgilendirme yapılması
- Sistem sorunlarının giderilmesi hakkında teknik destek sağlanması
- Ders sunumlarının iyileştirilmesi
- Soru cevap tekniğine sıkça ve imkan dahilinde yer vererek dersin interaktif hale getirilmesi
- Ders materyallerinin etkileşimli hale getirilmesi (CAN ,2020)
gibi tedbirlerin alınması sanal sınıf yönetiminin etkililiğini olumlu yönde değiştirecektir.