



«2019-1-TR01-KA104-070886»

Zihnimizdeki Engelleri Kaldırmaya Var mısınız ? (ZEKA)

Artvin Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak; özel eğitimde okuma ve yazma öğretimi, olumlu davranış geliştirme konularında özel eğitim öğretmenlerine ve özel gereksinimi olan bireylere hizmet vermekteyiz. Ancak yetişkin özel gereksinimi olan bireylere yardım edebilmek ve farkındalık yaratabilmek aşamasında tek başımıza çalışmalarımızın yeterli olmadığını düşünmekteyiz. Bunun için projemizi ilimizde bulunan paydaşlarımızla işbirliği içinde, konsorsiyum olarak hazırlamaya karar verdik. Konsorsiyum üyelerimiz ilimiz ve projemize aktif katkı sağlayacak kurumlardan oluşmaktadır. Bu kurumlardan Artvin Valiliği; ilde bulunan kurumlardan proje faaliyetlerimize gönüllü katılacak kişilerin belirlenmesi ve proje ile ilgili organizasyon çalışmalarına katkı sunacaktır. Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü; eğitici eğitimlerinin planlanmasında ve uygulanmasında görev alacaktır. Artvin Belediyesi; bünyesinde görev yapan dernek çalışanlarına ve belediye personeline özel gereksinimi olan bireylere karşı olumlu tutum geliştirme, eğitim etkinliklerini planlama, uygulama çalışmalarına katkı sunacaktır. Artvin İl Sağlık Müdürlüğü; Avrupa da verilen özel eğitim hizmetleri konusunda personeline, örneklem gurubumuza, anne ve baba adaylarına, özel gereksinimi olan bireylerin ailelerine bilgi verecektir. Artvin Halk Eğitim Merkezi; teknoloji araçları kullanımı, okuma yazma, el becerisini geliştirme konularında çalışmalar yapacaktır. Artvin RAM; proje çalışmalarını amacına uygun ilerlemesi için organize edecektir. İldeki kurumlardan oluşturulan gönüllü örneklem gurubuna Avrupa da uygulanan kapsayıcı eğitim etkinliklerinden uygun gördüklerini belirleyerek uygulayacaktır. Kurumların yapacakları etkinliklerin amacına ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek amacı ile katılımcılara ön test ve son test uygulanacaktır.

Yurt dışı faaliyetleri; beş gün eğitim, iki gün seyahat toplam yedi gün olarak planlanmıştır. Proje katılımcıları: Valilik-1, İl Milli Eğitim-1, Belediye-1, Halk Eğitim Merkezi-1, Sağlık Müdürlüğü-1, RAM- 5 toplam 10 kişiden oluşmaktadır. Mümkün olduğunca katılımcılar proje faaliyetlerinin sürdürülebilirliği amacı ile değiştirilmeyecektir. Kurumlar işlerin aksamaması için gerekli tedbirleri alarak akış esnasında yerlerine çalışacak kişilere vekaletlerini bırakacaklardır. Projemizin yurt dışı ortakları AB Erasmus+ projelerinde deneyimli, ülkemizde farklı kurumlarla çalışmış, referansları olan kurumlardır. Ortaklarımızın seçiminde yetişkin özel gereksinimi olan bireylere, eğitimcilerine ve ailelerine yıllardır profesyonel hizmet sunan, bu alanda alternatif yaklaşımlar kullanan ülkeler olmasına dikkat edilmiştir. Birinci akışımız Portekiz-Braga da 10 katılımcı ile işbaşı gözlem olarak planlanmaktadır. Faaliyet konuları: yetişkin özel gereksinimi olan bireylerin eğitiminde ve normal akranları ile entegrasyon sürecinde drama, pantomim etkinlikleri, kullanılan araç-gereç, yöntem ve tekniklerdir. Projemizin ikinci akışı Almanya-Berlin de 5 katılımcı ile kurs olarak planlanmıştır. Kurs faaliyet konuları: kapsayıcı eğitim, özel gereksinimi olan bireylere bilişim teknolojilerinin öğretimi, aile eğitimleri, özel eğitim öğretmenlerinin eğitiminde kullanılan yaklaşımlar, özel eğitim materyalleridir. Üçüncü akışımız Hollanda-Amsterdam'da 4 katılımcı ile kurs olarak planlanmıştır. Kurs konuları: hortikültürel terapi, yetişkin engelliler de okuma-yazma öğretimi, kaynaştırma, bütünleştirme, kapsayıcı eğitimidir.

Proje faaliyetlerinin yurt dışında amacına uygun yürütülmesi için proje koordinatörü kurum yerinde denetleme yaparak gerekli önlemleri alacaktır. Proje ile ilgili resmi yazışmalar, sözleşmeler, organizasyon proje hazırlama ekibi tarafından koordine edilecektir. Yurt içi eğitimlerin sertifikaları Halk Eğitim ve İl Milli Eğitim tarafından düzenlenecektir. Yurt dışı eğitimlerin sertifikaları ise ev sahibi ortaklar tarafından düzenlenecektir. Deneyimler her akış sonrasında yapılan toplantılarla rapor haline getirilecek, yurt içi ve yurt dışı paydaşlarımızla değerlendirmeler yapılacaktır. Yurt dışı eğitimlerin sonunda elde edilen deneyimlerden faydalanarak ilimize uygun örnek çalışma planı hazırlanacaktır. Sonrasında her kurum alanı ile ilgili eğitim etkinliklerini yaparak sonuçlarını rapor haline getirecektir. Proje faaliyetlerinin bitiminde çalışmalar sunu, kitapçık, broşür haline getirilerek öncelikle Türkiye Ulusal Ajansı Yetişkin Eğitimi uzmanlarına gönderilecektir. Yapılan çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı ve 81 ilde bulunan merkez RAM müdürlükleri ile paylaşılacaktır. Proje: kurum sitelerinde, yerel basın, medya, epale, facebook, vb. internet sitelerinde tanıtılacaktır. Proje faaliyet ve bitiş süresi 14 ay olarak planlanmıştır. En az beş yıl konu ile ilgili çalışmalara devam edilecektir. Proje bitiminden sonra kurumumuzda Yetişkin Eğitim Atölyesi kurulacaktır. Atölyede kapsayıcı eğitim çalışmaları ile öğrendiğimiz yaklaşımları birleştirerek etkinliklere devam etmek hedeflenmektedir.





«2019-1-TR01-KA104-070886»

How About Removing the Obstacles in Our Minds?

As Artvin Guidance and Research Center; We provide services to special education teachers and individuals with special needs in the subjects of teaching reading and writing in special education and developing positive behavior. However, we think that our efforts alone are not enough to help adults with special needs and raise awareness. For this reason, we decided to prepare our project as a consortium in cooperation with our stakeholders in our province. Our consortium members consist of institutions that will contribute actively to our city and our project. Our consortium consists of institutions which will contribute actively to both our city and our project. Artvin Governorship, which is among those institutions, will contribute to identifying the volunteers who will take part in our project in the institutions of our city and the organization of the project. Artvin Provincial Directorate of National Education; will take part in the planning and implementation of trainer trainings. Artvin Municipality; It will contribute to the development of positive attitudes towards individuals with special needs, planning and implementation of educational activities to the employees of the association and municipality personnel working within the body. Artvin Provincial Health Directorate; It will inform its staff, our sample group, prospective mothers and fathers, and the families of individuals with special needs about the special education services provided in Europe. Artvin Public Education Center; will work on the use of technology tools, reading and writing, and improving hand skills. As Artvin Guidance and Research Center; will organize the project work to progress in accordance with its purpose. It will determine and apply the inclusive education activities implemented in Europe to the volunteer sample group formed from the institutions in the province. Pre-test and post-test will be applied to the participants in order to evaluate whether the activities of the institutions reach their goals.

Overseas activities; five days of training and two days of travel are planned as a total of seven days. Project participants: Governorship-1, Provincial National Education-1, Municipality-1, Public Education Center-1, Health Directorate-1, GRC-5 consists of a total of 10 people. As far as possible, participants will not be exchanged for the sustainability of project activities. Institutions will take the necessary measures to prevent the disruption of the works and will leave their power of attorney to the people who will work in their place during the flow. The overseas partners of our project are institutions that are experienced in EU Erasmus+ projects, have worked with different institutions in our country, and have references. In the selection of our partners, attention has been paid to the fact that there are countries that have been providing professional services to adults with special needs, their educators and their families for years and that use alternative approaches in this field. Our first flow is planned as on-the-job observation with 10 participants in Braga, Portugal. Activity subjects: drama, pantomime activities, tools, methods and techniques used in the education of adults with special needs and in the integration process with their normal peers. The second flow of our project was planned as a course with 5 participants in Berlin, Germany. Course activity topics:

inclusive education, teaching information technologies to individuals with special needs, family training, approaches used in the training of special education teachers, and special education materials. Our third flow is planned as a course with 4 participants in Amsterdam, Netherlands. Course topics: Horticultural therapy, literacy teaching for the adult disabled, mainstreaming, integration, inclusive education.

In order for the project activities to be carried out abroad in accordance with its purpose, the project coordinator institution will carry out on-site inspections and take the necessary measures. Official correspondence, contracts, organization related to the project will be coordinated by the project preparation team. Certificates of domestic training will be issued by Public Education and Provincial National Education. Certificates of training abroad will be issued by the host partners. Experiences will be reported in the meetings held after each flow, and evaluations will be made with our domestic and foreign stakeholders. A sample study plan suitable for our province will be prepared by making use of the experiences gained at the end of the training abroad. Afterwards, each institution will carry out training activities related to its field and report its results. At the end of the project activities, the works will be turned into presentations, booklets and brochures and sent to the Adult Education experts of the Turkish National Agency. The studies will be shared with the Ministry of National Education and the central GRC directorates in 81 provinces. Project: on corporate sites, local press, media, epale, facebook, etc. will be introduced on the website. The project activity and completion period is planned as 14 months. Studies on the subject will continue for at least five years. After the end of the project, an Adult Education Workshop will be established in our institution. It is aimed to continue the activities by combining the approaches we have learned with inclusive education studies in the workshop.

